

Læringsbrett – en veileder for foresatte

Hensikten med læringsbrett er at det skal brukes for å fremme læring. Et læringsbrett er et av flere hjelpemidler med mange muligheter – både for klok og uklok håndtering. Dette dokumentet er ment som et rådgivende dokument og en oppfordring til at foreldre engasjerer seg i elevens læring ved bruk av læringsbrett.

Hva gjør dere når læringsbrettet kommer i hus?

- Lag gode praktiske rutiner
Når skal læringsbrettet brukes og hva skal det brukes til? Det er dere og lærerne som bestemmer, men ta barna med på å lage gode kjørerregler.
- Vis interesse for barnas arbeid på læringsbrettet
Foresattes interesse bidrar til å styrke barnas læring og motivasjon. La barna få vise fram og gjerne lære dere hva de har lært på skolen og hvordan de jobber med læringsbrettet.

Lær sammen med barnet ditt og sett kloke grenser i tråd med elevens alder og modenhet

- Skjermtid
En del av skolearbeidet vil foregå foran skjermen. Hvor mye skjermtid kan brukes på fritid? Sett grenser.
- Bakgrunnsmusikk og multitasking eller ikke?
Gjør deg kjent med hvordan ditt barn jobber best og bidra til å legge til rette for gode arbeidsforhold.
- Utvikling av digital kompetanse
Vi jobber med dette på skolen, men det er viktig at foresatte også har fokus på barnas utvikling av digital kompetanse. Vær nysgjerrig og undrende – Hvordan har du det på nettet? Hva ser du på YouTube? Hvordan bruker du denne appen – kan du vise meg? Hva gjør du dersom det dukker opp uønsket innhold på nettet? Og på samme måte må vi selv unngå å skape uønsket innhold på nettet.
(Se mer om kompetansemål for digital dømmekraft på www.iktplan.no og les mer om digital dømmekraft på www.dubestemmer.no)
- Vær gode rollemodeller
Når dere har blitt enige om noen felles rammer, for eksempel ingen skjermbruk ved middagsbordet, må dette gjelde alle i familien.

Helse, søvn og læringsbrett

- Hjelp barnet til å variere sittestilling og bruke støtten i dekslet, samt sjekke at lysstyrken ikke er for høy og til å se på lang avstand innimellom.
- Hjelp barna til noen ganger å legge vekk alle skjermer. Den viktigste kommunikasjonen mellom mennesker skjer ansikt til ansikt.
- Det anbefales at skjermtid avsluttes minst en time før sengetid og at læringsbrettet legges i familiens fellesområde om natten, altså ute av soverommet – sammen med annet digitalt kommunikasjonsutstyr.

Fritidsaktiviteter og ferie

- Bruk av læringsbrettet til andre aktiviteter enn skolearbeid kan bare skje dersom dette ikke kommer i konflikt med skolearbeidet. Dette gjelder både for tidsbruk og lagringsplass.
- Skal barnet på en usikret aktivitet umiddelbart etter skoletid, kan læringsbrettet leveres lærer eller skolens kontor, som oppbevarer læringsbrettet innlåst på skolen.
- Læringsbrett med deksel og lader samles inn før sommerferien.

Denne veiledningen er laget med utgangspunkt i informasjon og råd fra følgende kilder:

<https://www.barnevakten.no/hva-er-passe-skjermtid/>

<https://www.barnevakten.no/kan-en-app-redusere-skjermbruken/>

<http://www.medietilsynet.no/barn-og-medier/>

<https://www.h-a.no/nyheter/sparker-foreldre-paa-skinneleggen-ta-nettpraten->

<https://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/nettvett/til-foreldremoetet/de-viktige-foreldrene>

Foreldreveiledning for nettbrett, Bærum kommune

Foreldreveiledning for nettbrett, Lørenskog kommune

Foreldreveiledning – læringsbrett, Ås kommune

